

Plano de Atividades Agosto 2024

Idade: Dos 6 aos 13 anos

Crianças em Idade Escolar

Atividades de Agosto

Data	Tema	Descrição das Atividades	Materiais
1 de Agosto (Manhã) Luxius	Regulação Emocional	Desenvolver a capacidade de identificar, expressar e lidar com os sentimentos de alegria, tristeza, medo, ansiedade e zanga	“Microscópio de sentimentos”
1 de Agosto (Tarde)	“Dia de Leitura”	Leitura de um livro sobre o planeta, sensibilizar as crianças para a sua preservação, fazendo no final um desenho sobre o tema.	- Livro; - Folhas brancas A4; - Material de desenho (Lápis de cor, canetas de feltro, lápis de cera...)
2 de Agosto (Manhã e Tarde)	“Fui visitar a metalurgica”	<u>Manhã:</u> Visita á Metalurgica de Loriga. <u>Tarde:</u> Passar a tarde na Praia Fluvial de Loriga.	

6ª Semana – 5 a 9 de Agosto 2024

Data	Tema	Descrição das Atividades	Materiais
5 de Agosto (Manhã e Tarde)	“As nossas Máscaras”	<u>Manhã:</u> ida com o grupo ao ringue de Loriga <u>Tarde:</u> Pintura de uma máscara feita pelas crianças	- Máscaras; - Tintas de variadas cores; - Pinceis;
6 de Agosto (Manhã) Luxius	Regulação Emocional	Desenvolver a capacidade de lidar com os sentimentos	“Como é que eu saio desta?”
6 de Agosto (Tarde)	“Vamos falar da nossa família”	Falar com as crianças sobre a família e sobre os momentos favoritos deles com a família. Fazendo no fim uma pintura com as mãos.	- Folhas brancas de desenho A4; - Tintas de variadas cores; - Marcador Preto;
7 de Agosto (Manhã e Tarde)	“Caminhada por Loriga”	<u>Manhã:</u> caminhada por Loriga, conhecendo os monumentos e estátuas <u>Tarde:</u> Jogos didáticos.	- Mikado; - UNO; - Monopoly; - Jenga; - Loto;
8 de Agosto (Manhã) Luxius	Regulação Emocional	Desenvolver a capacidade de identificar, expressar e lidar com os sentimentos.	“Sentimentos - Solidariedade e Orgulho “Adivinha o que vez?”
8 de Agosto (Tarde)	“Dia de Cinema”	Visualização de um filme animado escolhido pela turma.	- Projetor;
9 de Agosto (Manhã e Tarde)	“Moinho de Loriga”	<u>Manhã:</u> Visita ao moinho da D. Ilídia. <u>Tarde:</u> Elaboração de um moinho.	- Tintas; - Rolo Papel Higiénico; - Palitos; - Cola;

7ª Semana – 12 a 16 de Agosto 2024

Data	Tema	Descrição das Atividades	Materiais
12 de Agosto (Manhã e Tarde)	“Concentração Máxima”	<u>Manhã:</u> Pequena caminhada até à Ponte Romana. <u>Tarde:</u> jogar um jogo com as crianças sobre concentração.	
13 de Agosto (manhã) Luxius)	Competências de Comunicação	Compreender os elementos envolvidos na Comunicação. Compreender a importância da comunicação não-verbal.	Atividade "O boato" Atividade: “Olha para o que eu faço, não olhes para o que eu digo.”
13 de Agosto (Tarde)	“Quem sou eu”	Jogo onde as crianças metem um personagem na testa e vão fazendo perguntas aos colegas sobre essa personagem para tentar adivinhar	- Folhas; - Fita cola;
14 de Agosto (Manhã e Tarde)	“Jogos Tradicionais”	<u>Tarde:</u> Jogar com as crianças jogos tradicionais	- Dominó; - cartas; - jogo do anel; - telefone estragado;
15 de Agosto (Tarde)	FERIADO RELIGIOSO	FERIADO RELIGIOSO	FERIADO RELIGIOSO
16 de Agosto (Manhã e Tarde)	“Jogo da Mimica”	<u>Manhã:</u> visita à Fábrica de Malhas Pinto Lucas <u>Tarde:</u> jogo de telemóvel “heads up”	

8ª Semana – 19 a 23 de Agosto 2024

Data	Tema	Descrição das Atividades	Materiais
19 de Agosto (Manhã e Tarde)	“visitar as instalações”	<u>Manhã:</u> Ida ao parque da junta. <u>Tarde:</u> Visita às instalações da Fundação Cardoso de moura	
20 de Agosto (Manhã) Luxius	Competências da Comunicação	Desenvolver competências de escuta. Desenvolver competências de conversação.	Atividade: “Como ouvimos” Atividade: “Como falamos”
20 de Agosto (Tarde)	“O meu cata vento”	Elaboração de um cata vento.	- Cola; - Palitos de dentes; - Cartolinas; - Tesoura; - Paus de Espetada;
21 de Agosto (Manhã e Tarde)	“Mãos na massa”	<u>Manhã:</u> As crianças fazem uma escultura de barro <u>Tarde:</u> Pintura das esculturas.	- Barro; - Tintas; - Pinceis;
22 de Agosto (manhã) Luxius	Competências da Comunicação	Diferenciar os estilos de comunicação passivo, assertivo e agressivo. Compreender as consequências pessoais e relacionais de cada um dos estilos.	Atividade “O que é que eu ganho com isso”
22 de Agosto (Tarde)	“Pintei com as mãos”	Fazer um desenho com as mãos.	- Tintas; - folhas A4 de desenho;
23 de Agosto (Manhã e Tarde)	“Fiz a minha própria roupa”	<u>Manhã:</u> ida ao parque da carreira. <u>Tarde:</u> pintura de uma camisola branca	- Camisola Branca; - Tintas; - Pinceis;

9ª Semana – 26 a 30 de Agosto 2024

Data	Tema	Descrição das Atividades	Materiais
26 de Agosto (Manhã e Tarde)	“Dia na Sra. da Guia”	Passar o dia no recinto da Sra. da Guia.	
27 de Agosto (Manhã) Luxius	Componentes da Comunicação	Desenvolver competências de comunicação assertiva.	Atividade “Assertividade”
27 de Agosto (Tarde)	“Dia de cinema”	Visualização de um filme animado escolhido pela turma.	- Projetor;
28 de Agosto (Manhã e Tarde)	“não vou perder as minhas chaves”	<u>Manhã:</u> passar a manhã no ringue de Loriga <u>Tarde:</u> Elaboração de um porta chaves	- papel autocolante transparente; - argolas; - Cordel; - Material de desenho; - Cartolinas;
29 de Agosto (Manhã) Luxius	Comportamentos de Risco	Definir e analisar os comportamentos que comprometem a saúde Identificar os motivos para adotar ou não comportamentos de risco Refletir sobre formas saudáveis e alternativas aos comportamentos de risco.	Atividade “Encontro de Especialistas”
29 de Agosto (Tarde)	“O que eu mais gostei e o que menos gostei”	Conversar com o grupo o que eles mais gostaram e o que menos gostaram nas atividades.	- folhas A4 de desenho; - Material de desenho (lápiz de cor, canetas de feltro, lápis de cera...)
30 de Agosto	“Dia de Praia”	Passar o último dia na Praia Fluvial	